














**Информационная справка участников Конкурса  
Команда «Следопыты»**

1	<p>1. Надеина Анна Евгеньевна. 2. 05.04.1987г. 3. Высшее образование (два), экономист, психолог. 4. Ученой степени нет. 5. С апреля 2018 г. – методист отдела экопросвещения НП «Зюраткуль». 2009-2018 г. – ПАО «Комбинат «Мagneзит», ЦОРП, специалист по кадрам. 6. Общественная деятельность: с 2009 года волонтер социальных акций города и предприятия «Мagneзит». 7. Опыт туристической деятельности: с 2009 года совершаю походы в горы, участвую в сплавах. 8. Наград нет. 9. О себе: активная жизненная позиция, стремление к самообразованию.</p>	
2	<p>1. Брюханова Татьяна Викторовна 2. 02.07.1972г. 3. Высшее, биолог. 4. Нет. 5. Начальник отдела экопросвещения НП «Зюраткуль». 6. Активная общественная деятельность. 7. Походы по Южному Уралу и Карелии. 8. Почетная грамота Министерства природных ресурсов. 9. Активная, любит природу, растения.</p>	
3	<p>1. Гилимова Римма Анатольевна. 2. 08.09.1962г. 3. Ср.специальное, педагог. 4. Нет ученой степени. 5. Ведущий специалист отдела экопросвещения НП «Зюраткуль». 6. Активная общественная деятельность. 7. Активная туристическая деятельность. 8. Знак за заслуги в заповедном деле. Грамота Министерства природных ресурсов. 9. Активная, любит природу, растения.</p>	
4	<p>1. Фомина Марина Александровна 2. 14.01.1988г. 3. Высшее, менеджмент организации, режиссер театральных представлений и праздников. 4. Нет. 5. НП «Зюраткуль», прессекретарь. 6. Активная общественная деятельность. 7. Походы редкие. 8. Нет. 9. Любит природу, детей и хочет, чтобы больше</p>	

	людей вели ЗОЖ.	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замула Ольга Викторовна.</li> <li>2. 26.05.1985г.</li> <li>3. Высшее. Социолог. Преподаватель социологии.</li> <li>4. Ученой степени нет.</li> <li>5. Комбинат "Магнезит", Специалист УП.</li> <li>6. Общественная деятельность – редко выступает волонтером.</li> <li>7. Туристический опыт - школьные походы, из последних мероприятий - сплав.</li> <li>8. Наград нет.</li> <li>9. Легко сходится с людьми. Любит пробовать и узнавать что-то новое.</li> </ol>	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мухаметдинов Дмитрий Альбертович</li> <li>2. 21.10.1985г.</li> <li>3. Высшее, инженер-механик.</li> <li>4. Нет.</li> <li>5. ООО «Группа «Магнезит», ведущий инженер-конструктор.</li> <li>6. Активная общественная деятельность.</li> <li>7. 16 лет туристической деятельности, походы в горы.</li> <li>8. Наград нет.</li> <li>9. Серьезный, активный.</li> </ol>	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гирфанов Евгений Сабитович.</li> <li>2. 30.09.1990г.</li> <li>3. Высшее, химик-технолог.</li> <li>4. Ученой степени нет.</li> <li>5. ПАО «Комбинат «Магнезит», инженер-электроник.</li> <li>6. Общественная деятельность – редко выступает волонтером.</li> <li>7. Туристический опыт – редкие походы в горы.</li> <li>8. Наград нет.</li> <li>9. Его мир дополняют книги, стремится к познанию мира и самого себя.</li> </ol>	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туйгунов Руслан Юлдынбаевич.</li> <li>2. 18.09.1982</li> <li>3. Высшее. Технология машиностроения.</li> <li>4. Ученой степени нет.</li> <li>5. ООО «Группа «Магнезит», руководитель инженерно-конструкторской группы.</li> <li>6. В общественной деятельности не участвует.</li> <li>7. Ходит в походы, горы, пещеры. Максимальная высота 1452м. Глубина неизвестна, но было страшно.</li> <li>8. Гос.наград нет.</li> <li>9. За любой кипиш кроме голодовки.</li> </ol>	

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильева Ирина Михайловна.</li> <li>2. 03.12.1984г</li> <li>3. Высшее, инженер строитель-технолог.</li> <li>4. Ученой степени нет.</li> <li>5. ПАО «Комбинат «Магнезит», управление персонала, ведущий специалист .</li> <li>6. Нет .</li> <li>7. Нет (если не считать что сама по себе турист - есть опыт сплавов, восхождений, прохождение горных маршрутов)</li> <li>8. Нет.</li> <li>9. О себе: активная жизненная позиция, любовь к спорту и путешествиям, и огромная к своей малой родине, большой пунктик на экологии и желание изменить мир.</li> </ol>	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тиферет Юлия Сергеевна</li> <li>2. 20.11.1977г.</li> <li>3. Высшее, журналист</li> <li>4. Нет.</li> <li>5. Домохозяйка.</li> <li>6. Активная.</li> <li>7. Большой туристический опыт.</li> <li>8. Наград нет.</li> <li>9. Фотограф, любитель природы, стремится к саморазвитию.</li> </ol>	
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пашкова Юлия Сергеевна.</li> <li>2. 22.03.1981</li> <li>3. высшее, экономист.</li> <li>4. Нет.</li> <li>5. с 1999г.</li> <li>6. Редко.</li> <li>7. 2 подъема Нургуш и Иремель</li> <li>8. не имеет.</li> <li>9. замужем, 2 детей, работа в группе "Магнезит".</li> </ol>	
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пашкова Валерия Андреевна.</li> <li>2. 25.03.2001.</li> <li>3. 11 класс.</li> <li>4. Отсутствует.</li> <li>5. Отсутствует.</li> <li>6. Отсутствует.</li> <li>7. Отсутствует.</li> <li>8. -</li> <li>9. Занимаюсь спортом (имеется золотой знак ГТО).</li> </ol>	
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галиаскаров Эльдар Эдуардович.</li> <li>2. 31.10.1999г.</li> <li>3. 9 классов ( ТТИ НИЯУ МИФИ - Трёхгорный Технологический Институт Национальный Исследовательский Ядерный Университет Московский Инженерно - Физический Институт (2 курс). Радиотехник).</li> <li>4. Студент.</li> <li>5. Практика.</li> <li>6. Участвовал в проекте г Трёхгорный рук. По</li> </ol>	



<p>переоформлению остановок для маршрутных транспортов (смена дизайна) .</p> <p>7. Туристический лагерь.</p> <p>8. Отсутствует.</p> <p>9. Дружелюбный, целеустремленный.</p>	
--	--



# Туристская программа экологического маршрута

## «По медвежьей тропе»

### Содержание

1. Введение
2. Основные характеристики экологической тропы
3. Основные характеристики программы данной экологической тропы
4. Маршрут тропы
5. Оформление экологической тропы
6. Станции маршрута экологической тропы, описание станций
7. Завершение маршрута

#### 1. Введение

Целью экологического просвещения является развитие экологического мышления людей, расширение их кругозора и приобретение знаний о ценных природных объектах, а также отказ людей от потребительского отношения к природе.

Экологическая тропа – это маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие получают устную или письменную информацию об этих объектах.

Экологический маршрут «По медвежьей тропе» универсален, так как предусматривает две формы посещения туристами: 1) групповой поход в сопровождении экскурсовода, 2) групповой, индивидуальный самостоятельный поход (без сопровождения с ориентацией на специальные метки маршрута). Оба варианта позволяют туристам в непринужденной форме усвоить необходимую информацию и нормы поведения на природе.

Команда проекта в лице сотрудников отдела экопросвещения НП «Зюраткуль» и волонтеров ставила перед собой цель: совершенствование существующего туристического маршрута, его популяризация и, как следствие, привлечение большего количества туристов. Годовой посещение экологического маршрута «По медвежьей тропе» составляет 80 тысяч человек, среди которых значительная часть – детская и подростковая аудитория. Поэтому основной целевой аудиторией данной программы являются дети и подростки.

#### 2. Основные характеристики экологической тропы

Вид тропы: экологическая.

Вид туризма пеший.

Трасса похода: поселок Зюраткуль – хребет Зюраткуль.

Протяженность: 6 км, продолжительность 1 день.

Период работы- все сезоны.

Первые 3 км тропа идет по деревянному настилу, дальше имеет вид обычной тропы через лес таежного типа, включая два курумника и подъем на вершину крутизной до 45 градусов.

### **3. Основные характеристики программы данной экологической тропы**

Данная программа предполагает самостоятельное прохождение туристами маршрута (без сопровождения экскурсовода) в формате квеста «Тайны медвежьей тропы». Маршрут оснащен стимульным материалом, предполагающим выполнение определенных заданий туристами. К маршруту прилагается блокнот путешественника «Юный следопыт», содержащий описание этапов, инструкции заданий и дополнительную полезную информацию.

Задачи квеста «Тайны медвежьей тропы»:

- знакомство с достопримечательностями экологической тропы,
- расширение у экскурсантов знаний о буре медведя,
- воспитание экологической культуры поведения человека на природе,
- формирование личной ответственности за сохранность природных объектов.

Блокнот, предназначенный для прохождения квеста, экскурсанты могут приобрести в визит-центре или на КП в количестве 1 штуки на группу или 1 штуки на руки каждому участнику похода. В ходе экскурсии туристы заполняют блокнот, вписывая свои ответы в соответствующие поля. Заполненный блокнот необходимо обменять в визит-центре на памятный приз или отправить фотоотчет о прохождении маршрута и фотографию заполненного блокнота на электронный адрес отдела экопросвещения также с целью получения вознаграждения. Вознаграждение и памятные призы – это сувенирная продукция национального парка, сертификат на бесплатное посещение музея и выставки, скидки на пользование иными услугами парка. Вид вознаграждения и памятный приз участникам определяется по усмотрению администрации парка, но в количестве, не превышающем одну единицу продукции или один вид услуги на один блокнот (отчет о прохождении квеста).

### **4. Маршрут тропы**

Трасса похода: поселок Зюраткуль – хребет Зюраткуль.

Протяженность: 6 км, продолжительность 1 день.

Период работы - все сезоны, в течение которых тропа доступна для свободного прохождения (не занесена устойчивым снежным покровом, не слишком сырая из-за постоянных осадков).

Первые 3 км тропа идет по деревянному настилу. Начало тропы – смешанные леса (береза, ель с примесью осины и пихты). Затем происходит постепенная смена темнохвойной тайгой (ель, пихта, лиственница). За тайгой следует субальпийский луг. Ближе к концу тропы встречаются курумники, составляющие подъем на вершину. Конец пути – горное плато с кварцитовыми останцами «медведи».

Квест рассчитан на маршрут от начала тропы до курумников (в виду сложности подъема на вершину). Поэтому практические задания и вопросы, содержащиеся в блокноте туриста, описывают именно эту часть маршрута, давая возможность путешественникам завершить свое путешествие на безопасном участке пути, отчитаться о пройденном маршруте и получить свое вознаграждение.

Для туристов, имеющих хорошую физическую подготовку и следующих до самой вершины хребта, также предусмотрено бонусное задание. Таким образом, все участники похода оказываются в равных условиях, предоставляющих возможность получить бонус за выполнение заданий.

## 5. Оформление экологической тропы

Для оформления экологической тропы планируем изготовление и установку следующих элементов:

- схема тропы, общий план (стенд),
- правила поведения на природе,
- фотография и общая характеристика бурого медведя (стенд),
- правила поведения при встрече с бурым медведем (стенд),
- сведения об особо ценных природных объектах, расположенных в зоне тропы (информационные доски, стенды),
- информационные интерактивные модули (сооружение с мобильными/подвижными информационными панелями),
- указатели и обозначения станций-этапов квеста (таблички, информационные доски),
- экологические дорожные знаки и указатели,
- сооружения, иллюстрирующие теоретический и интерактивный материал квеста (деревянный лабиринт, медвежья берлога, масштабированное поле для игры «крестики-нолики»).




## 6. Станции маршрута экологической тропы, описание станций

На протяжении маршрута экологического квеста «По медвежьей тропе» запланировано 14 станций, т.е. остановок для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с информационными материалами и выполнить задание. Все станции обязательны для прохождения во время экскурсии. На некоторых станциях экскурсанты могут остановиться на более длительное время, т.к. временной лимит на прохождение квеста не предусмотрен.

№ п/п	Наименование станции	Описание станции	Информация в блокноте	Примечание
1	Начало маршрута.	Изучение информационного стенда о маршруте и о буром медведе.	_____	
2	Беседка №1	Поиск ответов на вопросы. Поиск первой буквы имени бурого медведя.	Инструкция. Описание подсказок. Поле для ответа. Информационная справка о предках бурого медведя.	
3	Дерево	Поиск второй буквы имени бурого медведя.	Поле для ответа. Информационная справка о физических способностях и выносливости бурого медведя.	

4	Беседка №2	Доска загадок (установка модуля)	_____	
5	Пеший маршрут «Наблюдение»	Наблюдение, поиск ответов на поставленные вопросы о различиях хвойных деревьев.	Поле для ответов (где необходимо записать слова, зарисовать ответы). Информационная справка о среде обитания бурого медведя.	
6	Муравейник	Поиск третьей буквы имени бурого медведя	Поле для ответа. Информационная справка о питании бурого медведя.	
7	Два дерева	Наблюдение, поиск ответов на поставленные вопросы о разновидностях растительного мира.	Фотография станции. Поле для ответов	
8	Беседка 3. Лабиринт.	Изучение следов животных, поиск четвертой буквы имени бурого медведя. (установка модуля «лабиринт»)	Поле для ответа на вопрос. Информационная справка о жизнедеятельности бурого медведя.	
9	«Кровеносная система»	Поиск пятой буквы имени бурого медведя.	Поле для ответа на вопрос. Информационная справка о жизнедеятельности бурого медведя.	
10	«Берлога»	Поиск шестой буквы имени бурого медведя. (установка модуля «берлога»)	Поле для ответа на вопрос. Информационная справка о жизнедеятельности бурого медведя (зимняя спячка).	

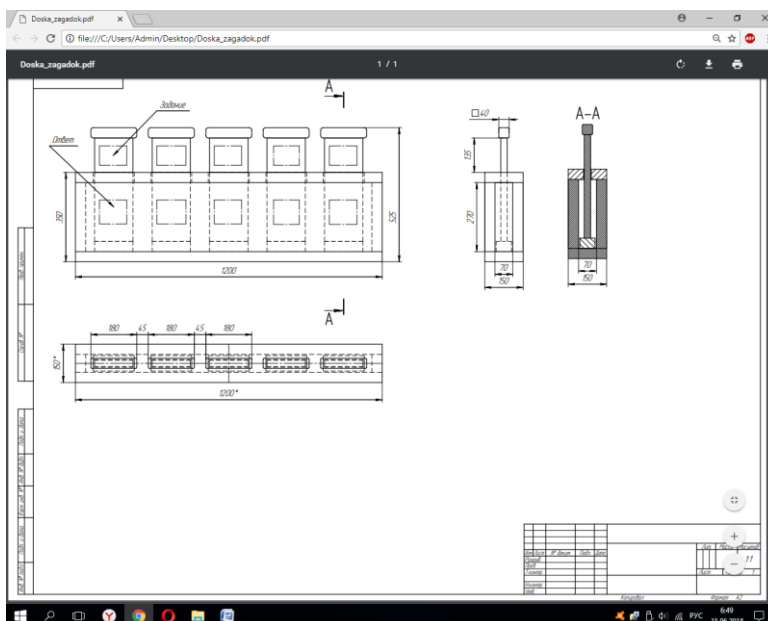


11	Слуховая карта	Описание звуков природы	Поле для ответа на вопрос (зарисовка схем и условных обозначений)	
12	«Ель»	Поиск седьмой (последней) буквы имени бурого медведя. Игра «Крестики-нолики» (установка модуля для игры)	Поле для ответа на вопрос.	
13	«Сундук» (финальная станция)	Поиск клада. Внесение отметки в журнал регистрации.	Поле для ответа на вопрос.	
14	Бонусное задание «Белый медведь»	Сделать фото на останце.	_____	

## 8. Завершение маршрута

Заполненный блокнот необходимо показать в визит-центре и получить памятный приз или отправить фотоотчет о прохождении маршрута и фотографию заполненного блокнота на электронный адрес отдела экопросвещения также с целью получения вознаграждения.

Примеры элементов, используемых при оформлении блокнота и изготовлении интерактивных модулей.



94ННОЗ СОО6ЩЗННЗ ПОК4ЗЫ8437, К4КНЗ  
 У9Н8Н7ЗЛЬНЫЗ 8ЗЩН МОЖ37 9ЗЛ47Ь  
 Н4Ш Р4ЗУМ! 8ПЗЧ47ЛЯЮЩНЗ 8ЗЩН!  
 СН4Ч4Л4 Э7О БЫЛО 7РЧ9НО, НО СЗЙЧ4С  
 Н4 Э7ОЙ С7РОКЗ 84Ш Р4ЗУМ ЧН7437 Э7О  
 4870М47НЧЗСКН, НЗ З49УМЫ84ЯСЬ 06  
 Э70М.

## 4. Шифр замены

Каждая буква алфавита может быть заменена любым числом соответствующего столбика таблицы

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
21	37	14	22	01	24	62	73	46	23	12	08	27	53	35	04
40	26	63	47	31	83	88	30	02	91	72	32	77	68	60	44
10	03	71	82	15	70	11	55	90	69	38	61	54	09	84	45

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
20	13	59	25	75	43	19	29	06	65	74	48	36	28	16
52	39	07	49	33	85	58	80	50	34	17	56	78	64	41
89	67	93	76	18	51	87	66	81	92	42	79	86	05	57

Организационный план мероприятий в рамках Всероссийского  
конкурса «Зеленый маршрут»

Название мероприятия	Дата	Описание	Место проведения
Всероссийский субботник на экотропах	14,07	Сбор мусора на курумах, на горном плато. Ремонт и покраска беседок вдоль тропы.	Национальный парк «Зюраткуль» хр. Зюраткуль «По медвежьей тропе»
Экоакция «100 добрых дел на благо Зюраткуля»	20-21,07	Благоустройство тропы: установка аншлагов, игровых алиментов, указателей.	Национальный парк «Зюраткуль» хр.Зюраткуль «По медвежьей тропе»
Открытие обновленной экотропы	22,07	Экскурсия по тропе. Проведение квеста «Тайны медвежьей тропы»	Национальный парк «Зюраткуль» хр.Зюраткуль «По медвежьей тропе»
Конкурс на самое креативное фото на тропе	В течении лета до 30.09	Снимок на фотозоне	Национальный парк «Зюраткуль» хр.Зюраткуль «По медвежьей тропе»