

Название команды – «Экологи»

Информационная справка участников Конкурса

	<p>ФИО: Несговорова Наталья Павловна – руководитель команды</p>
	<p>06.02.1956</p>
	<p>Образование: высшее</p>
	<p>Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент</p>
	<p>Трудовая деятельность: заведующий кафедрой географии и природопользования ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»</p>
	<p>Общественная деятельность: экологическое просвещение населения, член оргкомитета в рамках Дней защиты от экологической опасности Курганской области, регулярный организатор и участник экологических акций, активно занимается изучением особо охраняемых территорий Курганской области, благоустройством территории КГУ</p>
	<p>Опыт туристической деятельности: совершенствование профессиональной подготовки студентов в области «Рекреационной географии и туризма» и предметной подготовки «Экологическая оценка зон отдыха», регулярная организация и проведение учебных полевых практик, регулярный участник дальних практик, разработчик проекта «Курганского областного дендрария», разработчик проектов образовательных троп, регулярный участник экологических походов</p>
<p>Государственные и ведомственные награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарственное письмо Губернатора Курганской области, Благодарственное письмо Курганской областной думы, Почетная грамота и Благодарственное письмо Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области, Благодарственное письмо ректора КГУ</p>	
<p>О себе: Несговорова Наталья Павловна в Курганском государственном университете работает с 1978 года. Трудовую деятельность начала на кафедре ботаники. Прошла профессиональный путь от лаборанта, директора агробиостанции, до профессора, заведующего кафедрой. Руководитель научной школы.</p> <p>Область интересов: теория и методика обучения и воспитания, экология, природопользование, рекреационная экология, общественные объединения.</p> <p>Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды. Формирует экологическую культуру у различных слоев населения</p>	

	ФИО: Савельев Василий Григорьевич
	08.02.1984
	Образование: высшее
	Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент
	Трудовая деятельность: доцент кафедры географии и природопользования ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»
	Общественная деятельность: экологическое просвещение населения, регулярный организатор и участник экологических акций, активно занимается изучением особо охраняемых территорий Курганской области, благоустройством территории КГУ
Опыт туристической деятельности: совершенствование предметной подготовки в рамках «Оценка воздействия на окружающую среду от туристической деятельности», регулярная организация и проведение учебных полевых практик, регулярный участник экологических походов	
Государственные и ведомственные награды: Благодарственное письмо Заместителя Губернатора Курганской области, Благодарственные письма ректора КГУ	
<p>О себе: Савельев Василий Григорьевич в Курганском государственном университете работает с 2007 года. Трудовую деятельность начал лаборантом на кафедре ботаники и генетики.</p> <p>Область интересов: теория и методика обучения и воспитания, экология, природопользование, рекреационная экология, общественные объединения.</p> <p>Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды. Формирует экологическую культуру у студентов</p>	

	ФИО: Тебенкова Елена Александровна
	11.08. 1973
	Образование: высшее
	Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук
	Трудовая деятельность: доцент кафедры географии и природопользования ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»
	Общественная деятельность: экологическое просвещение населения, регулярный консультант по разработке конкурсных проектов различного типа. Регулярно помогает бездомным животным
Опыт туристической деятельности: читает курс «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» для студентов направления «Экология и природопользование», регулярная организация и проведение учебных полевых практик, регулярная организация психологического сопровождения школьников на туристических маршрутах, спортивное ориентирование	
Государственные и ведомственные награды: Благодарственное письмо Заместителя Губернатора Курганской области Благодарственные письма ректора КГУ	
<p>О себе: Тебенкова Елена Александровна в Курганском государственном университете работает с 1998 года. Трудовую деятельность начала ассистентом кафедры географии и</p>	

природопользования. Руководила центром развития образования в Институте развития образования и социальных технологий
 Область интересов: теория и методика обучения и воспитания, экология, природопользование, ландшафтно-экологическое планирование, общественные объединения.
 Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды.
 Формирует экологическую культуру рекреантов.

	ФИО: Федорова Татьяна Александровна
	30.01.1980
	Образование: высшее
	Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук
	Трудовая деятельность: доцент кафедры географии и природопользования ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»
	Общественная деятельность: регулярная организация субботников и экологических акций со студентами направлений «Экология и природопользование», «География». Организует сбор кормов для приюта бездомных животных
Опыт туристической деятельности: читает курс «Рекреационная экология» для студентов направлений «Экология и природопользование», «География», регулярная организация и проведение учебных полевых практик, спортивное ориентирование	
Государственные и ведомственные награды: Благодарственные письма ректора КГУ	
<p>О себе: Федорова Татьяна Александровна в Курганском государственном университете работает с 2005 года. Трудовую деятельность начала на кафедре зоологии и биоэкологии. Область интересов: теория и методика обучения и воспитания, экология, природопользование, рекреационная экология, общественные объединения. Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды. Формирует экологическую культуру детей.</p>	

	ФИО: Москвина Татьяна Ивановна
	04.12.1970
	Образование: высшее
	Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук
	Трудовая деятельность: методист центра развития профессионального образования, доцент каф. педагогики Института развития образования и социальных технологии Курганской области
	Общественная деятельность: куратор проектов самообучающегося образования. Регулярно помогает бездомным животным
Опыт туристической деятельности: регулярный организатор походов, туриад для детей и педагогов образовательных организаций	
Государственные и ведомственные награды: Грамота Департамента образования и науки Курганской области	

О себе: Москвина Татьяна Ивановна, активно занимается поддержкой и развитием кластерного взаимодействия образовательных организаций микрорайона Заозерный города Кургана.

Область интересов: теория и методика обучения и воспитания, общественные объединения.

Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды. Формирует экологическую культуру педагогов.



ФИО: Домрачева Марина Орестовна
19.11.1960
Образование: высшее
Ученая степень, звание: -
Трудовая деятельность: заведующая МБ ДОУ Детский сад комбинированного вида 116 - Лучик
Общественная деятельность: Член совета заведующих ДОУ города Кургана. Занимается благоустройством территории Детского сада
Опыт туристической деятельности: регулярный организатор и участник Бардовских костров
Государственные и ведомственные награды: нагрудный знак Министерства образования и науки Российской Федерации

О себе: Домрачева Марина Орестовна, активный участник кластерного взаимодействия образовательных организаций микрорайона Заозерный города Кургана.

Область интересов: дошкольное образование.

Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды. Формирует экологическую культуру дошкольников.



ФИО: Калегина Алена Викторовна
04.08.1991
Образование: высшее
Ученая степень, звание: -
Трудовая деятельность: лаборант кафедры географии и природопользования ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»
Общественная деятельность: регулярный участник экологических акций «Чистый берег», «Чистый лес», «Лес победы», «Стена памяти»
Опыт туристической деятельности: регулярный участник учебных полевых практик, участник дальних практик
Государственные и ведомственные награды: Благодарственное письмо ректора Курганского государственного университета

О себе: Калегина Алена Викторовна в Курганском государственном университете работает с 2017 года.

Сфера интересов: экология, природопользование, ландшафтное планирование.

Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды. Формирует экологическую культуру детей.



ФИО: Леготина Татьяна Алексеевна

11.12.1995

Образование: высшее

Ученая степень, звание: -

Трудовая деятельность: социальный работник

Общественная деятельность: участник экологических акций «Чистый берег», «Чистый лес», «Лес победы», «Стена памяти»

Опыт туристической деятельности: регулярный участник учебных полевых практик, участник дальних практик. Работает в сфере услуг

Государственные и ведомственные награды: Благодарственное письмо ректора Курганского государственного университет

О себе: Леготина Татьяна Алексеевна, активный участник экологических акций, владеет навыками работы в области планировании и проектирования территорий в профессиональных программах

Сфера интересов: экология, природопользование, ландшафтное планирование.

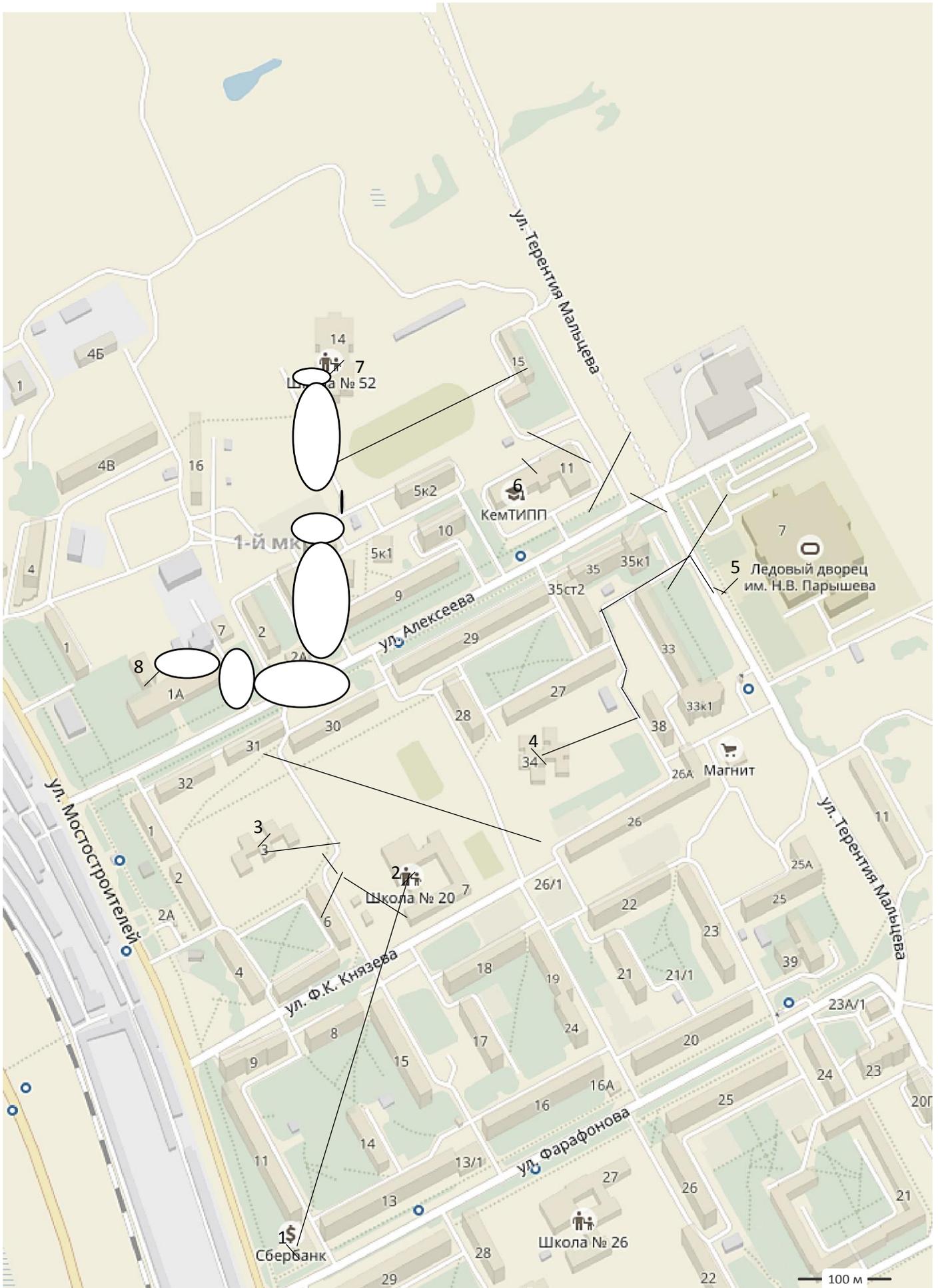
Имеет активную гражданскую позицию в области охраны природы и защиты окружающей среды. Формирует экологическую культуру студентов. Занимается фотографией.



Описание выбранного экологического маршрута

Маршрут	Название	Протяженность	Историческая значимость экологического маршрута	Экологическая обстановка на маршруте
Экологический маршрут	Экологическая тропа «Окно в природу»	4 км	<p>Город Курган – центр Курганской области. Имеет свою историю. Насчитывает более 300 лет. Знаменит тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> -это населенный пункт, в который отправляли в ссылку декабристов; - это один из узловых пунктов мятежа (бело-чешского) в гражданскую (1918 год) войну; -этот зауральский город, принявший в 1941 году несколько заводов, производивших продукцию для фронта; - знаменит своими людьми (академик Елизаров Г.А., Витебский Я.Д., Мальцев Т.С. и другие). 	<p>Заозерный микрорайон – молодой район города, активно застраиваемый. Считается «спальным» районом, в нем нет крупных промышленных предприятий.</p>

Часть 1. Образовательная



План маршрута образовательной тропы «Окно в природу и жизнь микрорайона»

Станция 1. Мостовик

Центр «Мостовик» реализует дополнительные образовательные программы, организует содержательный досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи. Учреждение организует работу с детьми дошкольного и школьного возраста преимущественно от 6 до 18 лет и молодежью до 30 лет. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: кружок, группа, театр, студия, ансамбль, и т.д. При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Направленности: Физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально – педагогическая.

Станция 2. Школа №20

Первая школа в Заозерном. Полностью автономная. Реализуемые уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На базе школы находится спортивная хоккейная школа. Так же на территории находится корт. Особенностью территории является березовая роща.

3. Детский сад №116 «Лучик»

Первый детский сад в Заозерном, основан в 1980 году. Детский сад активно занимается развитием своих детей, существует большое количество социальных проектов. На базе детского сада находится бассейн, театр для детей с ограниченными возможностями «Театр не для всех». Очень уникальная парковая зона, здесь произрастают виды: голубая ель, пирамидальный тополь, лиственница, пихта. К столетию дошкольного образования, руководством детского сада и с помощью родителей, было высажено 100 дубов.

4. Детский сад №129 «Антошка»

В 1988г. был построен детский сад, который получил название «Сказочный». Более 10 лет детский сад был закрыт. В августе 2011г. Администрация г. Кургана начала работы по восстановлению здания детского сада. За 4 месяца здание детского сада было отремонтировано. Групповые помещения оснащены современной яркой детской мебелью для игровых и учебных зон, создана развивающая среда в соответствии с программой и возрастом детей. Функционирует методический кабинет, медицинский блок, изостудия, музыкальный и спортивный зал. Установлено оборудование на детских игровых площадках МБДОУ, оборудовали прекрасную спортивную площадку, которая полностью соответствует требованиям СанПиНа. В марте 2012 года в детском саду зазвучали детские голоса.

Минус территории в том, что практически отсутствует растительность, требуется озеленение территории.

5. Ледовый дворец им. Парышева

Здание Ледового дворца спорта «Мостовик» включает в себя: зал ледовой арены, помещение индивидуальной силовой подготовки, раздевалки (4 штуки), душевые (5 штук), фойе, буфет, медицинский кабинет. Единовременная пропускная способность: для зрителей (2 500), рабочая площадь льда (150), помещение индивидуальной силовой подготовки (30).

Предоставление платных услуг: аренда льда, массовые катания, проведение концертов, занятия в тренажерном зале. Бесплатно организуются массовые катания для воспитанников детских садов, детских домов, домов-интернатов.

6. Медицинский колледж

Курганский базовый медицинский колледж - одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования Зауралья. Курганский базовый медицинский колледж - одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования Зауралья.

МФЦПК реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, организует и проводит сертификацию медицинских работников среднего звена, а также проводит обучение населения с немедицинским образованием по дополнительным образовательным программам. Ежегодно реализуется более 70 программ дополнительного профессионального образования.

На территории колледжа необходимо создание парковки, так как возле неё находится жилая зона. Также можно было бы организовать спортивную площадку без хоккейного корта с сетчатым ограждением 30x60 м, 20x40 м, 30x15 м. Предназначена для круглогодичной эксплуатации. В зимний период - минифутбол. В летний период - минифутбол, волейбол, баскетбол и др.

7. Школа №52

Реализуется уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Очень большая школьная территория, которая не благоустроена.

Требуется создание спортивных и игровых площадок и озеленение. Также можно обустроить парковку.

8. Техникум сервиса и технологии

В настоящее время техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для города Кургана, и Курганской области. Наши учебные программы актуальны и востребованы на рынке труда.

В техникуме для разностороннего развития студентов организовано дополнительное образование по следующим направлениям: художественное творчество - студия эстрадного вокала; фольклорный ансамбль «Зауралье»; спортивные секции - волейбол, баскетбол, л/а, теннис, мини-футбол, лыжная подготовка, полиатлон; декоративно-прикладное творчество; студия видеозаписи.

Рекомендации:

Таким образом, на тропе в зависимости от возраста детей можно проводить наблюдения, игры, различного вида занятия и экскурсии, необходимо помнить при этом об интегрированном подходе.

На тропе должны быть размещены: схема тропы, указатели направлений, правила поведения, сведения об объектах, дорожные знаки и т. д. Особенно эффективно, когда информация на щитах дополняется из индивидуальной брошюры путеводителя.

Главный принцип организации тропы на территории детского сада – как можно больше разнообразия. В качестве видовых точек прежде всего стоит выбрать деревья, кустарники разных пород, разного возраста, разной формы.

Экологическая тропа позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. Каждый раз все точки посещать не обязательно. В разное время можно посещать разные точки, даже одну точку за прогулку.

Одни и те же объекты вы можете посещать несколько раз, особенно в разные сезоны года.

Если у вас ознакомительная прогулка, можно посетить разные точки; если же вы преследуете конкретную цель, то ограничьтесь одним объектом.

Экологическая тропа Часть 2. «Путь к здоровью»

Разработка экологической тропы от 1 мкр Заозерного до п.Левашово. (2018-2019 г.г.)

Основная цель экологической тропы состоит во взаимосвязи трех компонентов: отдыха, воспитания и обучения. При этом в задачу обучения входит расширение естественно - научного кругозора посетителей, а воспитательная цепь направлена на формирование чувства любви к природе, здоровью, заинтересованности в ее сохранении и ответственности за ее судьбу.

Назначение учебной экологической тропы состоит в том, чтобы создать условия для воспитания экологически грамотных людей, для формирования культуры поведения человека в окружающей среде.

Учебная экологическая тропа рассчитана на разные категории посетителей: школьники, студенты, молодые мамы, пожилые люди, и отдыхающие (туристы).

Большое значение имеет тропа для учащихся средних школ. Они имеют возможность овладевать частью программного учебного материала (по географии, биологии, экологии), а также:

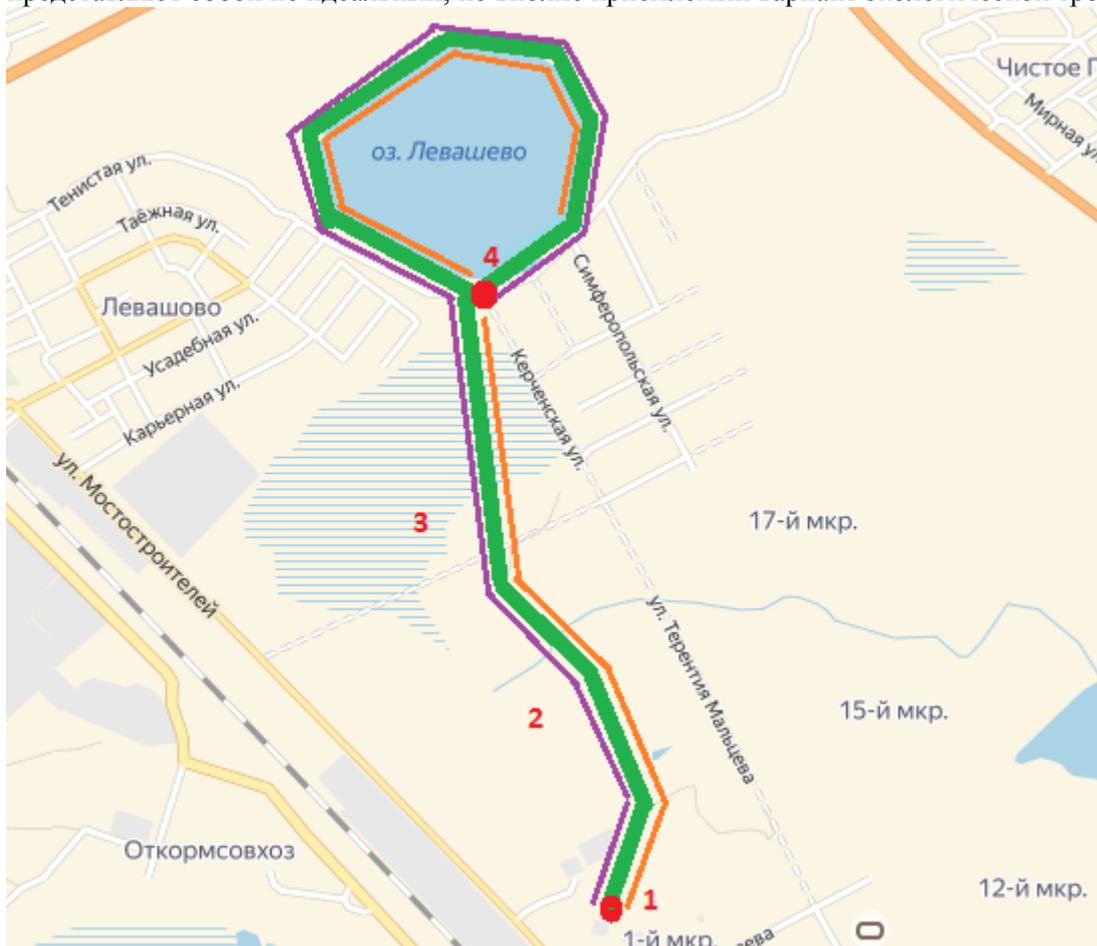
- 1) изучать объекты и явления природы;
- 2) познавать виды природопользования;
- 3) приобретать опыт взаимодействия человека и природы;
- 4) пропагандировать идеи охраны природы среди населения.

По сути, экологическая тропа - это учебно-просветительский кабинет в природных условиях.

Важнейшим условием создания тропы является обеспечение ее информацией (составом экскурсионных объектов). При выборе маршрута тропы необходимо, чтобы он охватил не только уникальные, но и типичные объекты местной природы (формы рельефа, водоемы, типичные растительные сообщества и др.). Информацию дают также установленные на тропе щиты и знаки.

План и примерный перечень стоянок экологической тропы

Участок с небольшим набором растений и прилегающие к нему естественные биоценозы представляют собой не идеальный, но вполне приемлемый вариант экологической тропы.



1 точка (станция 1- Начало Экотропы (территория за медколледжем)).

Помещаем **баннер с планом тропы**, выполненный на листе пластика или фанеры. Устанавливаем скамейки.

2 точка (станция 2- Парковая зона. Создание парковой зоны (в 200 м от 1 станции)).

Высаживать различные растения: деревья, кустарники, цветники. Расположить баннер (таблицу с понятиями о фитоценозах, зооценозах, биоценозах, биогеоценозах). Влияние факторов среды на количество видов, особей. Адаптивные особенности организмов разных экологических групп: мезофиты, ксерофиты. Демонстрация приспособлений к взаимному произрастанию: одновременность цветения, разная высота, размещение листовой поверхности, продолжительность и т. д. Поставить кормушки для животных и птиц. Поставить беседку для отдыха.



3 точка – станция «Метеоплощадка» (на расстоянии 400-500 м от станции 2).

Организация площадки на экологической тропе имеет большое значение:

1. Ребенок развивается в деятельности, а прогнозирование погоды есть деятельность познавательная, доступная ребенку, развивающая его способности.
2. Этот вид деятельности позволяет углубить знания о природе, о значимости ее компонентов, о зависимости органической природы от неорганической.
3. Прогнозирование погоды позволяет использовать все методы экологического образования, прежде всего эпизодические, повторные, и длительные, самостоятельные наблюдения - исследования за растениями и животными в уголке природы.
4. Этот вид деятельности позволяет детям открыть неизвестное, новое в известном, хорошо знакомом.
5. Знакомство с живыми «барометрами» способствует формированию бережного отношения к природе.
6. Благодаря этому методу дети учатся понимать язык природы.
7. Дети на практике знакомятся с тем, как животные и растения приспособляются к изменяющимся условиям окружающей среды.
8. Прогнозирование погоды позволяет детям убедиться в существовании взаимосвязей подведением детей к философскому понятию всеединства мира.
9. Дети приучаются замечать изменения в состоянии объектов природы, а это способствует воспитанию чуткости и внимательности к миру.



Школьная метеостанция

Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень

На метеорологической площадке устанавливается метеорологическая будка, где помещается термометр и гигрометр. Рядом устанавливается на расстоянии двух метров от земли осадкомер, а на высоте четырех - пяти метров ставят флюгер.

4 точка- станция 4 – «Зона отдыха на берегу оз. Левашово) (берег оз. Левашово) Благоустройство береговой линии озера Левашово.

Очистить прибрежную зону, сделать пляж, расположить детскую площадки. На озере установить понтон для лодок и катамаранов.

Расположить информацию о том, что вода является средой обитания, ее специфические черты. Влияние человека на биоценозы водоемов, устойчивость их как системы, продуктивность. Адаптация растений и животных к обитанию в воде. Место водных экосистем в снабжении человека продуктами питания.



На протяжении всего маршрута возле каждого объекта должны быть расположены таблички с названием интересного объекта, также можно разместить природоохранные знаки, устанавливаем скамейки и урны, создаем пешеходные, велосипедные дорожки, а также дорожку для финской ходьбы.

Устройство пешеходных и велосипедных дорожек должно обеспечивать безопасные условия движения пешеходов и велосипедистов.

Велосипедные дорожки располагают на отдельном земляном полотне, у подношвы насыпей и за пределами выемок или на специально устраиваемых бермах.

Трасса для финской ходьбы имеет определенные особенности.

Во-первых, она отличается однородностью поверхности.

Во-вторых, отсутствуют ступеньки и большие камни, чтобы не нарушался ритм занятий.

В-третьих, ширина дорожки для скандинавской ходьбы должна быть не менее 80 см. Внимание уделяется разметке трассы для ходьбы с лыжными палками.

От указателей зависит решение ходоков, особенно если им не знакома пересекаемая местность. На указателях размещается информация о конечных и промежуточных кочках маршрута, информация о следующем рубеже и т.д. Это помогает ходокам не сбиться с маршрута.



Организационный план мероприятий
 В рамках Всероссийского конкурса
 «Зеленый маршрут»
 Работа в рамках социально-образовательного кластера
 Заозерного микрорайона г. Кургана

Название мероприятия	Дата	Описание	Место проведения
Обоснование маршрута экотропы	Март 2018	Выявление наиболее привлекательных мест, имеющих образовательное и здоровье сберегающее значение	Микрорайон Заозерный, г.Курган
Разработка карты-схемы маршрута	Апрель 2018	Уточнение прокладки маршрута, расположения станций, создание карты-схемы	Курганский госуниверситет, каф. Географии и природопользования
Благоустройство станций тропы (по графику)	Апрель-июнь 2018	Проведение субботников по очистке и благоустройству территории, изготовление баннеров, благоустройство станций, оформление цветников, озеленение	Территории образовательных учреждений Заозерного микрорайона
Проведение экспериментально-экскурсионной работы	Июнь-сентябрь 2018	Проведение различных наблюдений, экскурсий с различными группами детей (от дошкольников до обучающихся средней школы и студентов)	Станции экологической тропы